

Приложение 2  
к ППСЗ по специальности  
35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Перелюб  
2023**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«Перелюбский аграрный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

естественно - научного профиля

для специальности **35.02.05 «Агрономия»**

на базе образования основного общего образования

с получением среднего общего образования

**РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО**

На заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.

Председатель ПЦК Ис /С. Г. Исакова

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора

ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л. Г. Иванова/

Приказ № 70 от « 30 августа » 2023г.



Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом МинПросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 01.09.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

**Организация-разработчик:**

ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

**Разработчик:**

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b> Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	<b>5-6</b>
<b>2.</b> Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	<b>7-11</b>
<b>3.</b> Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	<b>12-13</b>
<b>4.</b> Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	<b>14-16</b>

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры и будущего специалиста;</li><li>• объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>• социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>
--	--	---

### **1.3.Количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48ч

самостоятельная работа обучающегося - 10 часов

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>58</u>
в т. ч. в форме практической подготовки	<u>8</u>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	<u>35</u>
Практическое занятие	<u>8</u>
Контрольная работа	<u>3</u>
Дифференцированный зачет	<u>2</u>
Самостоятельная работа	<u>10</u>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Место и роль философии в культуре	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06
	1.1.Предмет философии	2	
	1.1.Структура философского знания	2	
Глава 2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 05
	2.1.Индийская философия	2	
	2.2.Китайская философия	3	
	<i>Практическое занятие №1. Эпоха Конфуция</i>	2	
	2.3.Античная философия	2	
	2.4.Философия западноевропейского Средневековья	3	
	<i>Практическое занятие №2. Этапы истории средневековой философии</i>	2	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	

	2.5.Философия Возрождения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05	
	2.6.Философия Нового времени	3		
	2.7.Современная философия	2		
	2.8.Русская философия	3		
	<i>Практическое занятие №3. Русский космизм</i>	2		
	<i>Контрольная работа №2</i>	1		
<b>Глава 3. Основные проблемы философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>11</i>	ОК 02. ОК 05	
	3.1 Проблема бытия	2		
	3.2 Проблемы познания	2		
		<i>Контрольная работа №3</i>	1	
	3.3 Философия и методология науки	3	ОК 02. ОК 05	
	3.4 Проблема человека в философии	2		
	3.5 Социальная философия	2		
	<i>Практическое занятие №4. Критерии достоверного знания</i>	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнение проектной работы по одной из тем: -Философия Эпохи Возрождения -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И. Канта -Философские взгляды Г. Гегеля			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Марксистская философия</li> <li>-Философия позитивизма;</li> <li>-Философия эволюционизма</li> <li>-Философия Древнего Китая</li> <li>-Философия Древней Индии</li> <li>-Философия Древней Греции</li> <li>-Философские взгляды Сократа</li> <li>-Философские взгляды Платона</li> <li>-Философские взгляды Аристотеля</li> <li>-Философия Древнего Рима</li> <li>-Философские взгляды Августина Аврелия; Философские взгляды Фомы Аквинского</li> <li>-Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.</li> <li>- Познание мира</li> <li>- Природа общества</li> <li>- Философия о глобальных проблемах современности</li> <li>- Философия и смысл жизни</li> <li>- Философия как учение о целостной личности.</li> <li>-Философия жизни Ф Ницше</li> <li>-Философские идеи А. Шопенгауэра</li> </ul>	<b>10</b>	
--	---	-----------	--

	-З. Фрейда и философия психоанализа -Особенности русской философии -Владимир Соловьев – русский философ		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы философии»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

**Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

#### **Оборудование:**

- доска меловая / магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу;
- столы для обучающихся;
- стулья (по числу обучающихся);

демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядные пособия, тематические настенные плакаты;

#### **Оборудование учебной аудитории:**

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- УМК «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения и компьютер с лицензионным

программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные электронные издания**

- 1) Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186> (дата обращения: 16.10.2023).
- 2) Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li></ol>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией;</li><li>2. подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения:</li><li>3. накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>4. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную</li></ol>

<p>3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные категории и понятия философии;</li> <li>2. роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>3. основы философского учения о бытии;</li> <li>4. сущность процесса познания;</li> <li>5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей</li> </ol>	<p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>2. делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>3. работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ol> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мониторинг роста творческой самостоятельности и</li> </ol>
--	--

<p>среды;</p> <p><b>7.</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p><b>2.</b> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--