

Приложение 2
к ППСЗ по специальности
35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Перелюб
2023**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена

естественно - научного профиля

для специальности **35.02.05 «Агрономия»**

на базе образования основного общего образования

с получением среднего общего образования

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.

Председатель ПЦК Ис /С. Г. Исакова

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

ГАПОУ СО «ПАТ»

/Л. Г. Иванова/

Приказ № 70 от « 30 августа » 2023г.



Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом МинПросвещения России от 13.07.2021 №444 (ред. от 01.09.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Перелобский аграрный техникум»

Разработчик:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	5-6
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	7-11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	12-13
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»	14-16

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры и будущего специалиста;• объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;	<ul style="list-style-type: none">• основные категории и понятия философии;• роль философии в жизни человека и общества;• основы философского учения о бытии;• сущность процесса познания;• основы научной, философской и религиозной картин мира;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> • условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

1.3.Количество часов на освоение программы

дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48ч

самостоятельная работа обучающегося - 10 часов

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>58</u>
в т. ч. в форме практической подготовки	<u>8</u>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	<u>35</u>
Практическое занятие	<u>8</u>
Контрольная работа	<u>3</u>
Дифференцированный зачет	<u>2</u>
Самостоятельная работа	<u>10</u>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Место и роль философии в культуре	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06
	1.1.Предмет философии	2	
	1.1.Структура философского знания	2	
Глава 2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ОК 05
	2.1.Индийская философия	2	
	2.2.Китайская философия	3	
	<i>Практическое занятие №1. Эпоха Конфуция</i>	2	
	2.3.Античная философия	2	
	2.4.Философия западноевропейского Средневековья	3	
	<i>Практическое занятие №2. Этапы истории средневековой философии</i>	2	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	

	2.5.Философия Возрождения	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05	
	2.6.Философия Нового времени	3		
	2.7.Современная философия	2		
	2.8.Русская философия	3		
	<i>Практическое занятие №3. Русский космизм</i>	2		
	<i>Контрольная работа №2</i>	1		
Глава 3. Основные проблемы философии	Содержание учебного материала	11	ОК 02. ОК 05	
	3.1 Проблема бытия	2		
	3.2 Проблемы познания	2		
		<i>Контрольная работа №3</i>	1	
	3.3 Философия и методология науки	3	ОК 02. ОК 05	
	3.4 Проблема человека в философии	2		
	3.5 Социальная философия	2		
	<i>Практическое занятие №4. Критерии достоверного знания</i>	2		
Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение проектной работы по одной из тем: -Философия Эпохи Возрождения -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И. Канта -Философские взгляды Г. Гегеля			

	<ul style="list-style-type: none"> -Марксистская философия -Философия позитивизма; -Философия эволюционизма -Философия Древнего Китая -Философия Древней Индии -Философия Древней Греции -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля -Философия Древнего Рима -Философские взгляды Августина Аврелия; Философские взгляды Фомы Аквинского -Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. - Познание мира - Природа общества - Философия о глобальных проблемах современности - Философия и смысл жизни - Философия как учение о целостной личности. -Философия жизни Ф Ницше -Философские идеи А. Шопенгауэра 	10	
--	---	-----------	--

	-З. Фрейда и философия психоанализа -Особенности русской философии -Владимир Соловьев – русский философ		
	Дифференцированный зачет	2	

3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы философии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оборудование:

- доска меловая / магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу;
- столы для обучающихся;
- стулья (по числу обучающихся);

демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядные пособия, тематические настенные плакаты;

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- УМК «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения и компьютер с лицензионным

программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные издания

- 1) Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186> (дата обращения: 16.10.2023).
- 2) Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия; познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;2. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией;2. подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения:3. накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;4. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную

<p>3. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>4. сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества; 3. основы философского учения о бытии; 4. сущность процесса познания; 5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей 	<p>работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; 2. делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; 3. работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг роста творческой самостоятельности и
--	--

<p>среды;</p> <p>7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>2. формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--